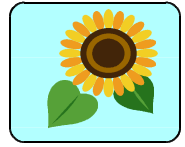


# 令和2年度 庄瀬小学校教育ビジョン



## 教育目標

豊かな心 強い体



同じ教えに父母も いそみませしなつかしの  
われらが学舎 おお庄瀬 心のわが家 おお庄瀬

## 重点目標

ひまわりのような優しさ、強さ、生き抜く力を、  
私たちは子どもたちにはぐくんできたい。

人、まち、自然がわたしたちの学校  
～ みんなの学校 ～

庄瀬小学校 学校運営協議会

(庄瀬小学校CS)

白南中学校区小中一貫推進協議会

(白南中学校区CS)

### 進んで学ぶ子

#### 具体的取組

- ① 子どもが主体的・協働的に学ぶ授業づくり  
子ども同士がかわり合いながら、進んで学習に取り組む授業づくりを進めます。  
さらに、授業の「振り返り」の場を設定することで、自身の学びを自覚させます。
- ② 家庭学習や読書活動の充実  
宿題以外にもメニューを紹介するなどして授業で学習した内容と関連した自主学習を促します。  
また、全校や学年で実施する読書活動を工夫し、本に親しむ子どもを育てます。

#### 具体的取組

- ③ 子どもが自他を認め合う学級づくり  
係活動で全員の役割を創出し、掲示物や発表等で子ども同士のがんばりを見える化するなど、子ども同士が認め合い、高め合える学級づくりを進めます。
- ④ 自己肯定感・有用感を高めるひまわり班活動の充実  
週1回のひまわりタイムを実施し、縦割り班活動やペア活動を行います。また活動の中で相談タイムやほめほめタイムなどの場を設定し、リーダーやフォローとしての自己有用感を高めます。

### 健康な体をつくる子

#### 具体的取組

- ⑤ 日常の体育授業・チャレンジタイムの充実  
個人の目標カードを工夫し、体力向上を図ります。運動する楽しさを実感できるように、子ども同士がかわり合いや十分な運動量を大切に授業づくりを進めます。また、週1回のチャレンジタイムに、地域ボランティアを講師とした活動も取り入れ、運動の楽しさを味わわせます。
- ⑥ 生活習慣向上に向けた保健・健康指導の充実  
健康あつぷりカードを工夫し、個に応じた指導を大切に。特に、メディアの視聴時間の改善を家庭に働きかけます。

#### 校内教育資源

##### 特別支援教育の充実

- ⑦ UDLを取り入れた授業の工夫と教室環境整備
- ⑧ アセス等を活用した細やかな児童理解と個に応じた支援の充実

#### 校外教育資源

##### 地域(貢献)活動の充実

- ⑨ 学校・家庭・地域をつなぐ活動の充実
- ⑩ 地域、幼保園・中学校と連携した活動の充実

#### 地域貢献活動

- |       |                         |       |             |
|-------|-------------------------|-------|-------------|
| 1・2年生 | 地域の保育園との交流              | 5・6年生 | 白根子ども大凧合戦   |
| 3年生   | 農村公園の清掃などの環境美化          | 4年生   | 敬老会への参加     |
| 3年生   | 芸能祭への参加                 | 4年生   | しなの園への訪問・交流 |
| 全校    | 地域と学校合同防災訓練             |       |             |
| 全校    | もちつき大会・未来創造教室(発表5年, 6年) |       |             |



#### 働き方改革(教職員が心身の健康を保持するために)

- ◎ 業務改善(断捨離と精選 効率化)
- ◎ 超勤改善(電話対応の時間帯設定, ノー残業ディの設定, 最終退勤時刻設定)
- ◎ 外部人材との協働教育活動(地域と学校パートナーシップ事業 外部専門講師 等)