

※1年間使います。なくさないよう気を付けてください。

# しょうせしょうがっこう がくしゅう 庄瀬小学校 学習ガイド

ねん 年  
なまえ 名前

## ただ し せい が くしゅう 正しい姿勢で学習しよう

せなか ピン  
あしのうら ペタ  
おなか グー



### ただ かた ＜正しいすのすわり方＞

- ☆せすじをぴんとのばしてすわる。
- ☆あしのうらをしっかりとゆかにつける。
- ☆おなかとつくえ、せなかといすの間は、グー一つ分あける。
- ☆めはつくえから30cmくらいはなす。

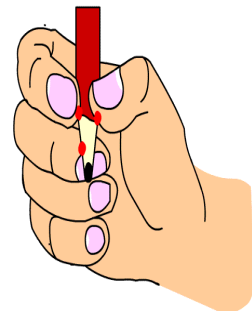
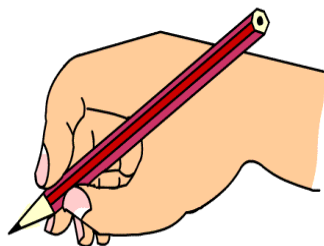
- ☆き手でない手でノートをおさえる。
- ☆ノートは書きやすい位置に動かす。



### ただ も かた ＜正しいえんぴつの持ち方＞

- ☆正しい持ち方をすると、えんぴつを思い通りに動かし、上手に文字を書くことができます。

親指・人指し指・中指の三点支持



# 家でのじゅんぴ



## 学習の準備をしっかりとしよう

- ☆家で用具と心のじゅんぴをしっかりとしておく、安心して学習できます。
- ☆前の日のうちに、時間表や連絡帳を見て、学習用具の準備をしましょう。

### <用具の選び方のめやす>

用具	選び方のめやす
えんぴつ	うすいと上手な文字が書けません。 濃くはつきりと書けるもの(Bか2B)を選びましょう。 キャラクター鉛筆でないもの。5~6本必要です。
赤えんぴつまたは赤ペン・青ペン	担任の先生から指示があります。 指示されたものを使いましょう。
ネームペン	油性のペンです。はつきり書けるか確認しましょう。
消しゴム	よく消えるものを使いましょう。 キャラクターの形をしたものは使いません。
じょうぎ	模様のない15cmくらいのもを使いましょう。
下じき	1, 2年生は硬筆用のやわらかいものを使いましょう。
学習ノート	学年始めに担任の先生から配られます。 使い終わったら、同じマスや行のものを購入しましょう。 (変更する場合は担任の先生から連絡があります。)

- ☆学習に集中するため、できるだけ飾りや模様のないシンプルなものを使います。
- ☆学習に必要なのないものは学校に持ってきません。
- ☆すべてのものに必ず名前をつけます。



# 家での学習

## 家で毎日学習する習慣をつけよう

- ☆宿題と自主学習で身につけたい学び続ける力

1, 2, 3 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こつこつ学び続ける力。</li> <li>・授業と関連させながら工夫して学ぶ力</li> </ul>
4, 5, 6 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こつこつ学び続ける力。</li> <li>・授業と関連させながら工夫して学ぶ力</li> <li>・適切な内容を選び、計画を立てて学ぶ力</li> </ul>

## <家庭学習のやくそく>

- ☆宿題が終わったら自主学習をしましょう。
- ☆時間の目安…「学年×10分間」以上
- ☆学習する時刻を決めて、ながら勉強はせずに、集中してやりましょう。
- ☆テレビや音楽などが聞こえない、静かな場所でやりましょう。
- ☆丸付け、やり直しまでやりましょう。下学年の人はやったものを家の方に見てもらって、間違いがないか確認してもらいましょう。
- ☆家庭学習カードに記録しましょう。

## <自主学習のメニュー例>

- ★授業の予習…教科書を読む、事前の調べ学習(言葉の意味調べ)など
- ★授業の復習…授業の振り返りなど
- ★定着を図る学習…ドリルを使ったくり返し学習など
- ★興味・関心を高める学習、発展的な学習  
…日記、作文、お話作り、観察文、旅行記、新聞作り、調べ学習、工作など
- ★読書、音読

# ノートの書き方

ノートをしっかりまとめ、学びの足あとをのこそう

- ★学習課題、まとめ、ふり返りを書く。
- ★自分の考えや友達の考えを書く。
- ★くり返し練習する。



## <ステップ1>

- ・下じきを入れる。
- ・日づけを書く。
- ・マスや行からはみ出さないようにして書く。
- ・教科書のページや単元名、見出しを書く。
- ・線を引くときは、じょうぎを使う。
- ・学習課題は赤い線で囲み、まとめは青い線で囲む。
- ・漢字や計算などでまちがったら、赤えんぴつ(ペン)で書き直す。
- ・ページの途中でも新しい学習は、新しいページに書く。

## <ステップ2>

- ・つめて書かずに余白を空けながら書く。(後で書き足しできるように)
- ・答えだけでなく、考え方やわけも書く。
- ・つなぎ言葉や①②③をつけて、整理して書く。
- ・言葉だけでなく図や式を使って分かりやすく書く。
- ・赤ペンや青ペンなどを使って色分けしながら、見やすく書く。

## テストやプリントを役立てよう

② おはじきが 24こ ありました。おとうとに 16こ かしました。

① おはじきは 何こ のこっているでしょうか。  
しき  $24 - 16 = 8$   
答え 8こ

② かした おはじき 16こを かえて もらうと、おはじきは 何こに なるでしょうか。  
しき  $24 + 16 = 40$   
答え 40こ

### <問題をとくとき>

- ☆学年や名前を書く。
- ☆読みやすいいねいな文字で書く。
- ☆むずかしくて分からない問題は、とりあえずとばして後でやる。
- ☆終わったら間違いがないか見直す。

あいているところにひっ算をきちんと書く。

### <返してもらったら>

- ☆消しゴムで消さずに、赤えんぴつ(赤ペン)でまちがったところを直す。
- ☆まちがったところを練習する。
  - ・漢字は熟語や文で3回以上練習する。
  - ・計算などはまちがった問題をノートに書き、もう1度やる。
- ☆直し終わったらもう一度先生に点検してもらう。
- ☆家に持ち帰り、おうちの方に見せる。

③ 「おはなしカード」を  
かこう  
てん  
葉2・上3

◆ かん字をかきましょう。……は、かん字とひらがなをかきましょう。

④ 丸  
と  
点  
を  
つける

③ 計  
画  
を  
立  
てる

② 日  
記  
を  
立  
てる

① たのしい  
お  
話  
。

くりかえし練習する。